

## โครงการและแผนการใช้งบประมาณประจำปี พ.ศ. 2563

โรงเรียนเวียงนครวิทยาคม อำเภอภูเวียง จังหวัดขอนแก่น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 25

### 1.แหล่งงบประมาณ

แหล่งงบประมาณ สำหรับ แผนงาน/โครงการของสถานศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

ที่มาของงบประมาณ :คำนวณจากข้อมูลนักเรียน

โดยได้รับจัดสรรจากภาครัฐ รวม 1,820,760 บาท

- หมวดยอดเงินอุดหนุน 1,274,532 บาท (ร้อยละ 70) จำนวนนักเรียน 70 %ของชั้นเคลื่อน 454 คน

ที่	รายการ	การจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 1/2563 (70%ของชั้นเคลื่อน)	การจัดสรรงบประมาณ ภาคเรียนที่ 2/2563 (30%)
1	ค่าจัดการเรียนการสอน	580,400 บาท	248,845 บาท
2	ค่านั่งสือเรียน	327,852 บาท	140,508 บาท
3	ค่าอุปกรณ์การเรียน	69,920 บาท	29,965 บาท
4	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	150,800 บาท	64,628 บาท
5	ค่ากิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	145,560 บาท	62,282 บาท
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>1,274,532 บาท</b>	<b>ประมาณ 546,228 บาท</b>

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563		วงเงินงบประมาณ	
<b>1</b>	<b>เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัว</b>		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (3,500 X 216)	756,000	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (3,800 X 184)	699,200	-
		<b>รวม 1,455,200</b>	
<b>2</b>	<b>เงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)</b>		
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (880 X 216)	190,080	-
	- ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (950 X 184)	174,800	-
		<b>รวม 364,880</b>	
<b>3</b>	<b>งบอื่น ๆ (ถ้ามี)</b>		
	<b>รวมงบประมาณ (1)+(2)</b>	<b>1,820,760</b>	<b>-</b>
	<b>*งบประมาณสำหรับจัดสรรตามแผนปฏิบัติการ (เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายรายหัวหัก 10%)</b>	<b>1,309,680</b>	

การพิจารณาจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2563		วงเงินงบประมาณ 1,309,680 (หลังหัก 10%)	
1. จัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค (ค่าน้ำ/ไฟ/โทรศัพท์ อินเทอร์เน็ต) ร้อยละ 20 ของงบประมาณทั้งหมด		261,936	-
2. ส่วนที่เหลือนำมาใช้จ่ายในโครงการพัฒนาฯ ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. สพท. /สมศ. /ความต้องการของโรงเรียน ร้อยละ 100		1,047,744	-
2.1.งบบริหารทั่วไป ร้อยละ 20		209,548	-
2.2.งบสำรองจ่าย ร้อยละ 10		104,774	-
2.3 งบจัดสรรตามโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียน ร้อยละ 70		733,420	-
<b>รวม (1+2)</b>		<b>1,309,680</b>	<b>-</b>

## 2. โครงการที่จะดำเนินการในปีการศึกษา 2563

### 2.1 สรุปงบประมาณโครงการ

สนอง มาตรฐานที่	ชื่อโครงการ	ใช้งบประมาณจาก	
		รายหัว	แหล่งอื่น
1, 2, 3	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21	-	50,000
1, 3	2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		200,000
1	3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ	20,000	-
1	4. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น	13,000	15,000
1	5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	-	62,000
1	6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน	65,000	30,000
2	7. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา	10,000	
2	8. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา	240,420	
2	9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล	9,000	7,880
2	10. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่	296,000	
2	11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้	35,000	
3	12. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษายุคใหม่	10,000	
3	13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	5,000	
3	14. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	30,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>733,420</b>	<b>364,880</b>

2.2. รายละเอียดโครงการ

1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21  
มฐ.ที่ 1, 2, 3

สนอง

<p>หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1..                  2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 5 ด้านเทคโนโลยี ดิจิตอล                  3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน                  4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน                  5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ และข้อที่ 4 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้                  5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ	87	89	91	95
	1.2 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	85	87	89	95
	1.3 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้	85	87	89	95
	1.4 ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	85	87	89	95
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	85.50	87.50	89.50	95.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะการแสวงหาความรู้ และสร้างนิสัยใฝ่เรียนรู้ ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ตลอดปี	10,000	ห้องสมุด		
2. การพัฒนาระบบสารสนเทศและบรรยากาศห้องสมุดมีชีวิต ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ตลอดปี	20,000	ห้องสมุด		
2. การซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการเพื่อการจัดการเรียนรู้ของผู้เรียน (บริการด้านไอซีที) ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ตลอดปี	20,000	การงานอาชีพ		
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>50,000</b> (งบกิจกรรมพัฒนา)			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
	2. สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ			
	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม				

4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		
---	--	--

2. โครงการส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิดสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ  
 สอน มฐ.ที่ 1, 3

<p><b>หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1,3</b></p> <p>2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา จุดเน้นที่ 5 ด้านเทคโนโลยี ดิจิตอล และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต</p> <p>3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล</p> <p>6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>
---

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล	2.1 สรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	85	87	89	91
	2.2 นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหาด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง	87	89	91	94
	2.3 กำหนดเป้าหมาย คาคการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ	86	88	90	93
	2.4 มีความคิดริเริ่มและสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ	91	93	95	98
	2.5 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการแก้ปัญหา	-	-	-	90
	2.6 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	-	-	-	90
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	87.25	89.25	91.25	92.67

ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/รวมงบประมาณอุดหนุน
1. กิจกรรมวิชาการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	มิ.ย.62	12,000	ภาษาไทย
2. นิทรรศการสังคมศึกษาสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ (วันอาเซียนเฉลิมพระเกียรติ) ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ส.ค. 62	12,000	สังคมศึกษา
3. กิจกรรมวันคริสต์มาส ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ธ.ค.62	12,000	ภาษาอังกฤษ
4. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ส.ค.62	15,000	วิทยาศาสตร์
5. กิจกรรมประกวดแข่งขันทักษะความสามารถทางสังคมศึกษา (โครงการประวัติศาสตร์/คุณธรรม มูลนิธิเปรมฯ/ตอบปัญหาวิชาการฯ) ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ตลอดปี	12,000	สังคมศึกษา
6. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ตลอดปี	100,000	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
7. การเตรียมความพร้อมการแข่งขันทักษะความสามารถทางวิชาการ ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***	ตลอดปี	40,000	วิชาการ

รวมงบประมาณทั้งสิ้น		200,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ

### 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้งระบบ

สนอง มฐ.ที่ 1

<b>หลักการและเหตุผล... ..1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1..</b> 2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ และจุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน 3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน 4) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร	3.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์	4	4	4	4.5
	3.2 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	5	5	5	5
	3.3 ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	4	4	5	5
	3.4 ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์	3	4	4	4.5
	ค่าเฉลี่ย	4.00	4.25	4.50	4.75
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ		
1.การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	วิชาการ		
2.การวัดผลและประเมินผลภายใน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วัดผล		
3.การประเมินสมรรถนะตามจุดเน้นของหลักสูตร	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วัดผล		
4.การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วัดผล		
5.การเตรียมพร้อมการสอบวัดผลระดับชาติ	ตลอดปี	20,000	วิชาการ		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		20,000			
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล				

		.....ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1.สังเกต	
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2.สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		..... ผู้อนุมัติโครงการ

4. โครงการส่งเสริมทักษะการทำงานเพื่อการดำรงชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น  
สนอง มฐ.ที่ 1

<p>หลักการและเหตุผล... ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1..</p> <p>2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต</p> <p>3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ</p> <p>5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพอิสระ	4.1 วางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ	90	92	94	97
	4.2 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง	90	92	94	97
	4.3 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	100	100	100	100
	4.4 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ	95	97	99	100
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	93.75	95.25	96.75	98.50
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. กิจกรรมปฐมนิเทศนักเรียนใหม่		พ.ค.	5,000	กิจการ	
2. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ/พิธีมอบวุฒิบัตร		มี.ค. 2563	8,000	วิชาการ	
3. การพัฒนาและส่งเสริมประชาธิปไตยในสถานศึกษา (สภานักเรียน)		ตลอดปี	5,000	กิจการ	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>18,000</b>		
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล			

		.....ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1.สังเกต	
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2.สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3.ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	..... ผู้อนุมัติโครงการ
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		

5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน  
 สมอง มฐ.ที่ 1

<p><b>หลักการและเหตุผล...</b> ..1) สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1..</p> <p>2) สมองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการศึกษาเพื่อความมั่นคง จุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต</p> <p>3) สมองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง          ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน          ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p> <p>4) สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์          มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>5) สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ          ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ</p> <p>5) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>
--

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	
เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	5.1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร	86	88	90	93
	5.2 เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูทวดเวที่ต่อผู้มีพระคุณ	98	99	100	100
	5.3 ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่างและหลากหลาย	91	93	95	98
	5.4 ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และฟื้นฟูสิ่งแวดล้อม	85	87	89	93
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	90.00	91.75	93.50	96

ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563			
กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ/ รวมงบประมาณ
1. พิธีไหว้ครู	พ.ค.62	5,000	กิจการ
2. กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่	ม.ค.63	5,000	สังคมศึกษา
3. กิจกรรมแห่เทียนพรรษาและถวายผ้าอาบน้าฝน	มิ.ย.62	7,000	สังคมศึกษา
4. กิจกรรมสวดมนต์ประจำสัปดาห์	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	สังคมศึกษา
5. โครงการค่ายคุณธรรมนำชีวิต ***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน****	ตลอดปี	10,000	กิจการ
6. กิจกรรมเดินทางไกล เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี	ม.ค.63	30,000	วิชาการ

***ใช้งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน***			
7. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค.62	ใช้งบอื่นๆ	สังคมศึกษา
8. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค.62	ใช้งบอื่นๆ	สังคมศึกษา
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		40,000 (งบกิจกรรมพัฒนา)	
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการ จัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
		.....ผู้อนุมัติโครงการ	

## 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาสุขภาพและสุนทรียภาพผู้เรียน

### สนอง มฐ.ที่ 1

<b>หลักการและเหตุผล...</b> 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...1.. 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ	6.1 ร้อยละนักเรียนที่มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ	96	97	98	100
	6.2 ร้อยละนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน	98	99	100	100
	6.3 ร้อยละนักเรียนที่ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค ภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ	100	100	100	100
	6.4 ร้อยละนักเรียนที่เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	98	99	100	100
	6.5 ร้อยละนักเรียนที่มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่น	100	100	100	100
	6.6 ร้อยละนักเรียนที่สร้างผลงานจากการเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์/กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ	95	96	97	100
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>		97.83	98.50	99.16
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	



1. โครงการการแข่งขันกีฬาภายใน	ต.ค.2561	30,000	พลศึกษา
2. โครงการกีฬา สพฐ.เกมส์/กีฬาภายนอก	ธ.ค.2561	ใช้งบอื่นๆ	พลศึกษา
3. โครงการกีฬาต้านยาเสพติด	มิ.ย.- ก.ค.61	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	พลศึกษา
4. โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยและโภชนาการ	พ.ค.61 - มี.ค.62	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	งานอนามัย
5. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	กิจการนักเรียน
5. การอบรมป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ ยาเสพติดและอบายมุข	ตลอดปี	5,000	กิจการ
6. โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	พ.ค.61 - มี.ค.62	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	ศิลปะ
7. จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	พลศึกษา
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>35,000</b>	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>		
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เสนอโครงการ	
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ	
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม		
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		..... ผู้อนุมัติโครงการ	

7. โครงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ตามวิสัยทัศน์ของสถานศึกษา  
 สมอง มฐ.ที่ 2

<p>หลักการและเหตุผล... 1) สมองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2..          2) สมองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 2 ด้านพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะภาษา และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต          3) สมองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน          4) สมองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ          5) สมองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพทั้งด้านคุณธรรม ความรู้ และคุณลักษณะ          6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	7.1 จัดโครงการกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	5	5
	7.2 ผลการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของสถานศึกษา	5	5	5	5
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563					
<b>กิจกรรม</b>		<b>ช่วงเวลาดำเนินงาน</b>	<b>งบประมาณ</b>	<b>ผู้รับผิดชอบ</b>	

1. กิจกรรมรับขวัญตอนเช้าส่งทางตอนเย็น	ตลอดปี	-	กิจการ
2. กิจกรรมพี่น้องทักทายไหว้ยิ้มก่อนเข้าเรียน	ตลอดปี	-	กิจการ
3. กิจกรรมรับน้องสร้างสรรค์	มิ.ย. 62	5,000	กิจการ
4. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพปลอดภัยสวมหมวกนิรภัย 100%	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	กิจการ
5. กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ นวัตกรรม KW-Model	ตลอดปี	10,000	แผนงาน
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		10,000	
<b>การประเมินผล/เครื่องมือ</b>	<b>วิธีการประเมินผล</b>	..... <b>ผู้เสนอโครงการ</b>	
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดการกิจกรรม	..... <b>ผู้เห็นชอบโครงการ</b>	
		..... <b>ผู้อนุมัติโครงการ</b>	

## 8. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

### สนอง มฐ.ที่ 2

<p><b>หลักการและเหตุผล... 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2..</b></p> <p>2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ</p> <p>3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</p> <p>5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม</p> <p>6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....</p>					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	8.1 ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	5	5	5	5
	8.2 ผู้บริหารใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัยเป็นฐานคิด ทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	5	5	5	5
	8.3 ผู้บริหารสามารถบริหารการจัดการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	5	5	5	5
	8.4 ผู้บริหารส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	5	5	5	5
	8.5 นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน พึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา	5	5	5	5
	8.6 ผู้บริหารให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพและเต็มเวลา	5	5	5	5

		ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563						
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบ
1.การจัดโครงสร้างการบริหารโรงเรียน		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)			บริหารฯ
2.การกำหนดแผน การกำกับติดตาม การสรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)			บริหาร
3.การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการศึกษา		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)			บริหาร
4.งานการเงิน การบัญชี พัสดุและสินทรัพย์		ตลอดปี	240,000			บริหาร
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			240,000			
การประเมินผล/เครื่องมือ		วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม		1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน		2. สัมภาษณ์	.....ผู้อนุมัติโครงการ			
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน		3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม				
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง						

### 9. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

#### สนอง มฐ.ที่ 2

<b>หลักการและเหตุผล...</b> ..1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2.. 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 ทุกจุดเน้น 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการศึกษา 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและกระบวนการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล ข้อที่ 5 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดการกระบวนการเรียนรู้ 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้สถานศึกษามี	9.1 หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	5	5	5	5
	9.2 จัดรายวิชาเพิ่มเติมหลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	5	5	5	5

หลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน	9.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน	5	5	5	5
	9.4 สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	5	5	5	5
	9.5 นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปใช้ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ	5	5	5	5
	9.6 จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน	5	5	5	5
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>	<b>5.00</b>

ระยะเวลาดำเนินงาน วันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. รายงานการใช้และปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วิชาการ
2. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	วิชาการ
3. การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	กิจการ
4. กลุ่มบริการวิชาการ	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (10,000)	วิชาการ
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		ใช้งบอื่นๆ (35,000)	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม	1. สังเกต	.....ผู้เห็นชอบโครงการ .....ผู้อนุมัติโครงการ
2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	2. สัมภาษณ์	
3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน	3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	
4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง		

## 10. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูยุคใหม่

สนอง มฐ.ที่ 2

<b>หลักการและเหตุผล... .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2..</b> 2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน และจุดเน้นที่ 3 ด้านทักษะเทคโนโลยี 3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นมีส่วนร่วม 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
	10.1 ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	100	100	100	100

เพื่อให้ครู ปฏิบัติงาน ตามบทบาท หน้าที่อย่างมี ประสิทธิภาพ และเกิด ประสิทธิผล	10.2 ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ศักยภาพของผู้เรียน	100	100	100	100
	10.3 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	100	100	100	100
	10.4 ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการ ในการจัดการเรียนรู้	95	97	98	100
	10.5 ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย	100	100	100	100
	10.6 ครูให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียน ทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วย ความเสมอภาค	100	100	100	100
	10.7 ครูศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่รับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการเรียนการสอน	85	87	89	92
	10.8 ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	100	100	100	100
	10.9 ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	100	100	100	100
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>		97.77	98.22	98.67

ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (5,000)	วิชาการ
2. การพัฒนาครูและบุคลากร (อบรมสัมมนา)	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ 50,000	บุคลากร
3. การสร้างขวัญและกำลังใจ	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (30,000)	บุคลากร
4. การทัศนศึกษาและศึกษาดูงานนอกสถานที่	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ 100,000	บุคลากร
5. การจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลน (คอมพิวเตอร์)	ตลอดปี	72,000	บุคลากร
6. การจ้างครูสาขาวิชาที่ขาดแคลน (วิทยาศาสตร์)	ตลอดปี	144,000	บุคลากร
7. การจ้างยามรักษาการณ์	ตลอดปี	80,000	บุคลากร
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>296,000</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการ จัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ

## 11. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้

### สนอง มฐ.ที่ 2

<p><b>หลักการและเหตุผล... .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...2..</b></p> <p>2) สอนจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิตอล</p> <p>3) สอนยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา</p> <p>4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ มฐ.ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>
--

5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม ข้อที่ 5 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้ ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	11.1 ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงพอ อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อม ร่มรื่น	5	5	5	5
	11.2 จัดโครงการ กิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน	5	5	5	5
	11.3 จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองและหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.00	5.00	5.00	5.00

ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การพัฒนาปรับปรุงสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ (40,000)	บริหารทั่วไป
2. การปรับปรุงห้องเรียนห้องปฏิบัติการ	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	บริหารทั่วไป
3. การประกวดการจัดการสภาพแวดล้อมในห้องเรียน	ตลอดปี	-	บริหารทั่วไป
4. การปรับปรุงการให้บริการห้องโสตทัศนศึกษา	ตลอดปี	15,000	บริหารทั่วไป
5. การซ่อมบำรุงปรับปรุงระบบไฟฟ้า ระบบหลอดไฟภายในและนอกอาคาร	ตลอดปี	10,000	บริหารทั่วไป
6. การปรับปรุงห้องน้ำชาย	ตลอดปี	10,000	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		<b>35,000</b>	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ

## 12. โครงการพัฒนาผู้เรียนตามนโยบาย จุดเน้นแนวทางการปฏิรูปการศึกษายุคใหม่

### สนอง มฐ.ที่ 3

**หลักการและเหตุผล...** .. 1) สนองมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...3..

2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 2 ด้านการพัฒนาผู้เรียน จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และจุดเน้นที่ 6 ด้านทักษะชีวิต

3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25 ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง  
ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- 4) สอนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน  
มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ  
มฐ.ที่ 3 ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5) สอนกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เต็มศักยภาพมีคุณภาพตามมาตรฐานสากล ทั้งด้านคุณลักษณะ ความรู้และคุณลักษณะ  
ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม  
ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้โรงเรียน จัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษา	12.1 จัดกิจกรรมโครงการพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น แนว ทางการปฏิรูปการศึกษา	5	5	5	5
	12.2 ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	5	5	5	5
	12.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	5	5	5	5
	ค่าเฉลี่ย	5.0	5.0	5.0	5.0

ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

กิจกรรม	ช่วงเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. สถานศึกษาพอเพียง	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	การงาน
2. โรงเรียนสุจริต	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	บริหาร
3. การทดสอบตามจุดเน้น	ต.ค.61/ก.พ.62	ใช้งบอื่นๆ	วิชาการ
4. โรงเรียนสวนพฤษศาสตร์	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	บริหาร
5. โรงเรียนคุณธรรม	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	กิจการ
6. การพัฒนาระบบชุมชนแหล่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	วิชาการ
7. การเตรียมความพร้อมเข้าสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล	ตลอดปี	10,000	วิชาการ
		10,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตาม ตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจ ของผู้เกี่ยวข้อง	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์ 3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ

### 13. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ 3

หลักการและเหตุผล... .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...3..

- 2) สนองจุดเน้นของ สพม.25 จุดเน้นที่ 1 ด้านการประกันคุณภาพ และจุดเน้นที่ 5 ด้านทักษะเทคโนโลยี ดิจิทัล
- 3) สนองยุทธศาสตร์ สพม.25  
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน  
 ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
- 4) สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มฐ.ที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและจัดการ
- 5) สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ข้อที่ 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับให้เป็นมืออาชีพ มีทักษะในการปฏิบัติงาน สามารถจัดกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา  
 ข้อที่ 5 เพิ่มสมรรถนะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อจัดกระบวนการเรียนรู้
- 6) ตามข้อเสนอแนะของ สมศ.รอบ 3.....

วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	12.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษา	5	5	5	5
	12.2 จัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	5	5
	12.3 จัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา	5	5	5	5
	12.4 ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน คุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	5	5	5	5
	12.5 นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	5	5	5	5
	12.6 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	5	5	5	5
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	5.00	5.00	5.00	5.00

ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2562 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2563

กิจกรรม	ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1.การพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา	ตลอดปี	5,000	แผนงาน
2.แผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี	ตลอดปี		แผนงาน
3.แผนควบคุมภายใน	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	แผนงาน
4.ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร	ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	แผนงาน
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>		5,000	

การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน 3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมินรายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	1.สังเกต 2.สัมภาษณ์ 3.ตรวจสอบร่องรอย/หลักฐานการจัดกิจกรรม	.....ผู้เห็นชอบโครงการ
		.....ผู้อนุมัติโครงการ



## 14. โครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา

สนอง มฐ.ที่ 3

<b>หลักการและเหตุผล... .. 1) สอนมาตรฐานของสถานศึกษา มาตรฐานที่...3..</b> 2) <b>สนองจุดเน้นของ สพม.25</b> จุดเน้นที่ 1 ด้านประกันคุณภาพ จุดเน้นที่ 3 ด้านโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา และจุดเน้นที่ 4 ด้านทักษะชีวิต 3) <b>สนองยุทธศาสตร์ สพม.25</b> ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียม, การเข้าถึงบริการทางการศึกษา ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา 4) <b>สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน</b> มฐ.ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา 5) <b>สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน</b> ข้อที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้คุณภาพตามมาตรฐานสากลให้มีประสิทธิภาพ คล่องตัว เน้นการมีส่วนร่วม ข้อที่ 6 ระดมสรรพกำลังสร้างภาคีเครือข่ายอุปถัมภ์ที่เข้มแข็งในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ 6) <b>ตามข้อเสนอแนะของ สมศ. รอบ 3</b> .....					
วัตถุประสงค์	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ข้อมูลฐานปี			เป้าหมาย
		60	61	62	63
เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้บริหาร ชุมชนปฏิบัติตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	9.1 คณะกรรมการสถานศึกษารู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	5	5	5	5
	9.2 คณะกรรมการสถานศึกษากำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	5	5	5	5
	9.3 ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	5	5	5	5
	<b>ค่าเฉลี่ย</b>	5.00	5.00	5.00	5.00
ระยะเวลาดำเนินงานวันที่ 16 พฤษภาคม พ.ศ. 2561 ถึงวันที่ 31 มีนาคม พ.ศ. 2562					
กิจกรรม		ช่วงเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	
1. การดำเนินการคณะกรรมการสถานศึกษา		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	บริหาร	
2. การสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือโรงเรียน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น และการประชุมผู้ปกครอง		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	บริหาร	
3. เปิดบ้านวิชาการ		ตลอดปี	ใช้งบอื่นๆ	วิชาการ	
4. เยี่ยมบ้านนักเรียน		ตลอดปี	15,000	กิจการ	
5. แนะแนวการศึกษา		ก.พ. 2561	15,000	วิชาการ	
<b>รวมงบประมาณทั้งสิ้น</b>			<b>30,000</b>		
การประเมินผล/เครื่องมือ	วิธีการประเมินผล	.....ผู้เสนอโครงการ			
1. แบบสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม 2. เกณฑ์การประเมินพฤติกรรมตามตัวบ่งชี้ความสำเร็จรายมาตรฐาน	1. สังเกต 2. สัมภาษณ์	.....ผู้เห็นชอบโครงการ			

3. เครื่องมือเก็บข้อมูลผลการประเมิน รายบุคคลรายห้องเรียน/รายมาตรฐาน 4. เครื่องมือประเมินความพึงพอใจของ ผู้เกี่ยวข้อง	3. ตรวจสอบร่องรอย/ หลักฐานการจัดกิจกรรม	..... ผู้อนุมัติโครงการ
---	--	-------------------------